

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Спринт»»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МАУ ДО
«ДЮСШ «Спринт»»
Протокол от «01» сентября 2021 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ДЮСШ
«Спринт»» С.В. Роот
приказ от «01» сентября 2021 г.
М.П. н 63/2-02

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической (социально-гумманитарной) направленности
«РАТНОЕ ДЕЛО»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Старцева О.А.,
заместитель директора по
физкультурно-спортивной работе

Содержание:

1	Раздел. Комплекс основных характеристик программы.	2
1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Цели и задачи программы	5
1.3.	Планируемые результаты освоения программы	5
1.4.	Содержание программы	6
2	Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий	18
2.1.	Календарный учебный график	19
2.2.	Условия реализации программы	20
2.3.	Формы аттестации	22
2.4.	Оценочные материалы	25
2.5.	Методические материалы	28
	Список используемой литературы	29
	Приложение	30

1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ратное дело» (далее - Программа) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации, 2009 г. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. N 1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242);
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Положение о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост»;

- Устав МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт»».

Программа реализуется в сетевой форме. Сетевые партнеры - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2». Сетевое взаимодействие заключается в организации учебного процесса с использованием материально-технических ресурсов МАОУ «Викуловская СОШ № 1», МАОУ «Викуловская СОШ № 2». Расписание занятий согласовывается с директорами МАОУ «Викуловская СОШ № 1» и МАОУ «Викуловская СОШ № 2» .

Актуальность. Программа направлена на формирование у обучающихся нравственных устоев, популяризации военно-прикладных видов спорта, профессиональной ориентированности на поступление в высшие военные учебные заведения и поступлении на службу в силовые ведомства в сфере обороны и безопасности Государства, так как в настоящее время профессия военного становится не актуальной для современной молодежи. Деятельность обучающихся способствует мотивации и активизации к изучению военного ремесла, патриотизму, сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность заключается в осуществлении учета физиологических и психологических особенностей обучающихся, а также в том, чтобы предоставить возможность каждому воспитаннику освоить учебную программу в соответствии с его физиологическими способностями.

Программа включает в себя теоретические, практические и комплексные полевые занятия.

В ходе реализации программы создаются условия для формирования навыков практических действий не только в экстремальных условиях, но и в бытовых. Обучающиеся получают возможность познакомиться с деятельностью специальных подразделений Российской Федерации и сориентироваться в выборе дальнейшей профессии. У подрастающего поколения формируется интерес к службе в вооруженных силах и силовых ведомствах РФ, желание сохранить и приумножить патриотические

традиции.

Результаты освоения Программы:

- успешная сдача контрольных нормативов по дисциплинам;
- сохранность контингента;
- поступление выпускников в высшие военно-учебные заведения;
- прохождение службы в рядах вооруженных сил Российской Федерации.

Федерации.

Категория обучающихся. Программа предназначена к освоению юношами в возрасте от 14 до 17 лет, изъявившими добровольное желание обучаться и допущенными по состоянию здоровья. Количество обучающихся в группе 15 человек. Состав обучающихся - постоянный.

Срок освоения Программы рассчитан на 2 учебных года.

Общее количество учебного времени составляет 264 часа, из которых 34 учебных недели по 6 часов занятий, что составляет 204 учебных часа, а также полевые сборы, оборонно - спортивный палаточный лагерь в количестве 36 часов и культурно - массовые мероприятия в количестве 24 часов. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут.

Форма обучения - очная с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий. Основными формами организации образовательного процесса являются комплексные практические занятия, лекции, самостоятельная деятельность обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, формами его получения, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Особенности организации образовательного процесса:

- отсутствие линейности в построении образовательной деятельности;
- смежность изучаемых дисциплин;
- слитность и однонаправленность образовательных и воспитательных компонентов;
- использование результатов диагностики в прогнозировании образовательного процесса и индивидуализации его построения;
- профессиональная ориентация.

В случае карантина, активированных дней предусмотрен переход на дистанционное обучение. При этом в учебный план и календарный учебный график вносятся соответствующие корректировки в части форм обучения, соотношения часов теории и практики, сроков и дат изучения отдельных тем.

Образовательный процесс организуется в форме видеуроков, которые педагог отправляет обучающимся по электронной почте, также посредством проведения занятий по видеосвязи в программе Skype или Zoom.

Организация двигательной активности: между занятиями обучающимся нужно организовать 10 мин. перерыв, выполнить физминутку, проанализировать прошедшее занятие.

Дистанционные формы работы могут быть использованы индивидуально в случае болезни обучающегося, при необходимости создания особых образовательных условий, разработке индивидуального образовательного маршрута.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается администрацией Учреждения, с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия предполагают сочетание теоретических и практических знаний, умений, навыков, а также опыта творческой деятельности.

Формами подведения итогов реализации Программы является анализ динамики изменения образовательных результатов, собранных за весь период обучения, то есть оценивается уровень физической подготовленности, наблюдения педагога, результаты внутреннего мониторинга образовательной деятельности.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы - физическая и психологическая подготовка обучающихся к военной службе с помощью развития их личностных компетенций, позволяющих обеспечить сохранность жизни и здоровья, а также развития коммуникативных способностей подростков, позволяющих определиться с будущей профессией и получить опыт военно-профессиональной деятельности.

Задачи Программы:

- обучить основам военной службы по дисциплинам и сформировать практические навыки;
- развить личностные компетенции обучающихся, позволяющих ему обеспечить сохранность жизни и здоровья;
- развить коммуникативные способности обучающихся, позволяющих определиться с будущей профессией и получить опыт военно-профессиональной деятельности;
- создать единое воспитательное пространство, направленное на гармоничное формирование личности обучающегося.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы.

В результате освоения Программы ожидается:

- Физическая развитость и выносливость обучающихся.
- Психологическая устойчивость обучающихся.
- Умение работать в экстремальных условиях и достигать поставленные цели.
- Умение принимать конструктивные решения для качественного выполнения задач.

- Гармонично развитые и социально-ответственные личности.
- Проявление чувства взаимопомощи и уважения к товарищам.
- Проявление чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственным символам Российской Федерации, а так же историческим символам и памятникам Отечества.
- Социализация личности.

Программа направлена на формирование гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России готового к прохождению службы в вооруженных силах Российской Федерации.

1.4. Содержание Программы

Программа «Ратное дело» включает следующие основные дисциплины:

- Основы военной службы;
- Самооборона;
- Огневая подготовка;
- Строевая подготовка;
- Общая физическая подготовка (ОФП);
- Первая медицинская помощь (ПМП);
- Военная топография;
- Тактическая подготовка;
- Радиационная химическая бактериологическая защита (РХБЗ);
- Полевая выучка.

Общее количество учебного времени составляет 264 часа: (34 уч. недели x 6 час. = 204 час. + полевые сборы (ОСПЛ 36 час + массовые мероприятия 24 ч.)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы военной службы.	8	4	4	Зачет.
1.1	Вводное занятие. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1	1		
1.2.	История 38 Тобольского пехотного полка.	1	1	-	Опрос.

1.3.	Устав внутренней службы ВС РФ. Система званий ВС РФ.	1	-	1	Контрольное занятие.
1.4.	Строевой устав ВС РФ. Гимн РФ.	2	1	1	Смотр.
1.5.	Рода и виды ВС РФ.	1	1	-	Тест.
1.6.	Размещение и быт военнослужащих в ппд, в полевых условиях.	2	-	2	Контрольное занятие.
2.	Самооборона.	24	-	24	Зачет.
2.1.	Нижняя акробатика. Отработка падений, кувырки вперед.	4	-	4	Контрольное занятие.
2.2.	Нижняя акробатика. Кувырок через препятствие, подбор оружия в кувырке.	2	-	2	Контрольное занятие.
2.3.	Освобождение от захватов. Освобождение от захватов, руки, плеча, головы, ноги.	6	-	6	Контрольное занятие.
2.4.	Защита от ударов. Защита от противника вооруженного: палкой, ножом, огнестрельным оружием.	6	-	6	Контрольное занятие.
2.5.	Противостояние. Особенности работы против нескольких противников.	6	-	6	Контрольное занятие.
3.	Огневая подготовка.	20	3	17	Соревнование по огневой подготовке.
3.1.	ТТХ современного стрелкового оружия. АК. РПК. СВД. ПМ. Основные части и механизмы. Принцип работы. Порядок неполной разборки.	4	1	3	Тест.

3.2.	Основные приемы стрельбы. Изготовка к стрельбе: лежа, стоя, сидя.	2	-	2	Контрольное занятие.
3.3.	Основы выстрела. Правильность прицеливания. Производство выстрела. Стрельба на вскидку. Стрельба из ПВ.	8	1	7	Контрольное занятие.
3.4.	Изучение упражнений учебных стрельб. Порядок и действия на стрельбище. Техника безопасности при стрельбе.	2	1	1	Контрольное занятие.
3.5.	Гранаты и снаряжение магазина. Умение снаряжение и разряжения магазина. ТТХ гранат. Производство броска гранат.	4	-	4	Тест.
4.	Строевая подготовка.	18	2	16	Смотр.
4.1.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении.	6	1	5	Контрольное занятие.
4.2.	Строевые приемы и движения с оружием. Выполнение команд с оружием. Движение с оружием.	4	-	4	Контрольное занятие.
4.3.	Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Исполнение строевой песни. Отдание воинского приветствия.	4	-	4	Контрольное занятие.

4.4.	Несение караульной службы. Слаженность караульной смены. Возложение гирлянды. Работа знаменной группы.	4	1	3	Смотр караула.
5.	Общая физическая подготовка.	72	4	68	Зачет.
5.1.	Кроссфит Понимание Кроссфит. Основы Кроссфит. Техника выполнения, безопасность и эффективность. Масштабирование нагрузок.	4	4	-	
5.2.	Кардиотренировка и аэробика. <i>Бег.</i> <i>Велосипед.</i> <i>Скакалка.</i> Аэробные упражнения с весом тела.	22	-	22	Тестовый комплекс «Синди»
5.3.	Гимнастика. Отжимания. Приседания. Сгибания на пресс. Подтягивания. Выходы силой. Стойка и ходьба на руках.	20	-	20	Тестовый комплекс «Деач табата»
5.4.	Тяжелая атлетика. Становая тяга. Сумо до груди. Взятие на грудь. Присед.	10	-	10	Тестовый комплекс «тотал»
5.5.	Метаболические тренировки. Кардио + Тяжелая Атлетика. Гимнастика + Кардио + Тяжелая атлетика. Тяжелая атлетика + Гимнастика. Кардио + Тяжелая атлетика + Гимнастика. Кардио + Гимнастика Тяжелая атлетика + Кардио + Гимнастика.	12	-	12	

5.8.	Военно-прикладные навыки. Марш и бросок в составе подразделения. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.	4	-	4	Соревнование
6.	Первая медицинская помощь.	10	2	8	Зачет.
6.1.	Порядок действия при оказании ПМП. Оценка ситуации. Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуаций. Осмотр пострадавшего.	4	2	2	Тест.
6.2.	Оказание первой помощи. Оказание ПМП при переломах, вывихах различных частей тела.	2	-	2	Контрольное занятие.
6.3.	Оказание первой помощи. Оказание ПМП при переохлаждении, перегреве.	2	-	2	Контрольное занятие.
6.4.	Оказание первой помощи в боевых действиях. Оценка ситуации. Наложение жгута, наложение повязок, обездвиживание пострадавших частей тела.	2	-	2	Контрольное занятие.
7.	Военная топография.	10	4	6	Зачет.
7.1.	Работа с картами. Умение читать карты. Условные обозначения. Масштаб карты. Типы карт.	5	2	3	Контрольное занятие.
7.2.	Ориентирование на местности. Определение сторон света. Работа с компасом. Определение расстояния до объекта.	5	2	3	Контрольное занятие.

8.	Тактическая подготовка.	22	8	14	Тактическая игра.
8.1.	Передвижение. Передвижение пригнувшись. Короткие перебежки. Переползание. Скрытное передвижение.	8	2	6	Контрольное занятие.
8.2.	Боевое слаживание. Передвижения на поле боя. Передвижения в составе взвода. Боевое охранение. Действия при нападении.	6	2	4	Контрольное занятие.
8.3.	Маскировка. Одиночная маскировка и в составе взвода. Оборудование одиночной стрелковой ячейки.	4	2	2	Контрольное занятие.
8.4.	Преодоление препятствий. Установка переправы. Преодоление различных преград.	4	2	2	Контрольное занятие.
9.	РХБЗ.	6	2	4	Зачет.
9.1.	Средства индивидуальной защиты. Устройство противогаза. Правила одевания и снятия противогаза. Изучение и одевание ОЗК. Преодоление зараженной местности.	3	1	2	Контрольное занятие.
9.2.	Боевые отравляющие вещества. Виды и характеристики БОВ. Условные сигналы и выполнение команд при заражении.	3	1	2	Контрольное занятие.
10.	Полевая выучка.	14	1	13	Полевой выход.

10.1.	Организация суточного пребывания в полевых условиях. Оборудование временного укрытия. Маскировка. Приготовление пищи.	6	-	6	Полевой выход.
10.2.	Боевое охранение. Организация караульной службы. Способы и виды сигналов. Поиск условного противника. Конвоирование. Установка сигнальных средств.	6	-	6	Полевой выход.
10.3.	Костры. Виды костров. Умение разжечь костёр.	2	1	1	Тест.
	Итого:	204	34	170	
11.	Организация и проведение сборов (ОСПЛ).	36	6	30	
12.	Организация и проведение массовых мероприятий.	24	-	24	
	Всего часов:	264	40	224	

Содержание учебной дисциплины «Основы военной службы».

Дисциплина «Основы военной службы» содержит базовые знания о системе званий РФ, рода и виды войск ВС РФ, воинского этикета и военной истории.

Цель дисциплины: формирование глубокого сознания обучающихся к героическому прошлому, великому настоящему нашей Родины, ее места и значимости в современном мире, значимой роли Вооруженных России в защите неприкосновенности и суверенитета и границ государства, готовности к защите его рубежей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с видами и родами войск Вооруженных сил России, их функциональными задачи, предназначением, вооружением, боевыми возможностями с тем, чтобы обучающиеся мотивированно определились в выборе вида и рода войск, а также перспективой военной службы;

- сформировать у обучающихся гражданскую ответственность и активную жизненную позицию, глубокое уважение к героическому прошлому нашей Родины.

Содержание учебной дисциплины «Самооборона».

Дисциплина «Самооборона» объединяет целый комплекс двигательных действий, позволяющих решать задачи в условиях противоборства без оружия и с оружием.

Существуют простые и комбинационные атаки. Избежать удара противника можно несколькими способами: уклоняясь от ударов или блокируя их.

Соотношение атак и защит определяет характер комплексных действий.

Активное сопротивление противника формирует условия противоборства. И если основная цель уничтожить - поразить противника условия противоборства становятся предельно жесткими. Именно в таких условиях успех во многом зависит от умения эффективно применять базовую технику.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся правильных действий против нападения противника без оружия и с оружием, умение противостоять нескольким противникам, иметь навыки эффективной ударной техники.

Задачи дисциплины:

- Уметь двигаться, выбирать дистанцию, выполнять различные комбинационные действия.
- Уметь выбирать характер тактических действий, в зависимости от задач и условий противоборства.

Содержание учебной дисциплины «Огневая подготовка».

Дисциплина «Огневая подготовка» включает следующие разделы:

Основы стрельбы - теоретический раздел, раскрывающий явление выстрела, а также закономерности полета пули в воздухе.

Материальная часть оружия - раздел раскрывающий боевые свойства, назначение и устройство оружия.

Приемы и правила стрельбы - наиболее важный раздел огневой подготовки. Он раскрывает порядок организации стрельбы для поражения огнем неподвижных, появляющихся и движущихся одиночных и групповых целей из различных положений, в разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток.

Цель дисциплины: изучение ТТХ современного стрелкового оружия, знание техники безопасности, правильность прицеливания, умение вести стрельбу из различного положения.

Задачи:

- Знать основы стрельбы.
- Знать устройство оружия.
- Уметь выполнять основные действия с оружием.

Содержание учебной дисциплины «Строевая подготовка».

Строевая подготовка - первичная дисциплина обучения слушателей и подразделение умений создавать строй и передвижение в строю.

Строевая подготовка является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство обучающихся к военной службе.

Цель дисциплины: умение выполнять элементы одиночной строевой подготовки, элементы с оружием, строевой слаженности подразделения.

Задачи:

- Умение правильно и быстро выполнять команды;
- Выполнение строевой подготовки с оружием и без оружия;
- Слаживание подразделения для походного строя предбоевых порядков и при условии боевых условий;
- Закрепление у обучающихся серьезного отношения к поведению в строю, коллективной ответственности.

Содержание учебной дисциплины «Общая физическая подготовка».

Дисциплина «Общая физическая подготовка» направлена на развитие и постоянное самосовершенствование физических качеств - силы, ловкости, быстроты и выносливости.

Цель дисциплины: обучающийся должен выполнить разрядные нормативы комплекса ГТО

Задачи:

- Развить у слушателей такие качества как ловкость, сила, выносливость.
- Умение преодолевать единую полосу препятствий
- Действовать в составе подразделения.

Содержание учебной дисциплины «Первая Медицинская Помощь».

Дисциплина «Первая Медицинская Помощь» раскрывает приемы и правила оказания первой медицинской помощи и способы эвакуации раненых.

Цель дисциплины: Обучающийся должен знать и уметь оказывать помощь при различных обстоятельствах.

Задачи:

- Формирование у обучающихся системы знаний по оказанию первой помощи при открытых и закрытых повреждениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях.
- Обучение правилам транспортировки пострадавшего при травмах и других несчастных случаях.

Содержание учебной дисциплины «Военная топография».

«Военная топография» как военно-научная дисциплина входит составной частью в военную науку. В своем развитии она наиболее тесно связана с тактической подготовкой и полевой выучкой. Военная топография — специальная дисциплина о средствах и способах изучения местности и ее использовании при подготовке и ведении боевых действий.

Цель дисциплины: умение читать карту, знать условные обозначения. Умение пользоваться компасом, ориентироваться на местности, вычислять магнитный азимут.

Задачи:

- Умение ориентироваться на местности по компасу и без него.
- Чтение топографических карт и подготовка их к работе.
- Составление карточки азимутов и движение по азимуту.
- Определение положения цели на местности и нанесения их координат на карту.

Содержание учебной дисциплины «Тактическая подготовка».

Учебная дисциплина «Тактическая подготовка» изучает действия на поле боя, передвижения, переползания, действия в составе подразделения и одиночные действия.

Цель дисциплины: обучающийся должен уметь выполнять передвижения на поле боя: перебежки, переползания, действовать в составе взвода. Уметь занимать позицию для ведения огня, отрывать одиночную стрелковую ячейку.

Задачи:

- Обучить различным приемам и способам ведения разведки в составе подразделения, применению индивидуального и группового оружия, технических средств разведки и боевой техники в сложных условиях в боевой обстановке, на разнообразной местности, днём и ночью.
- Сформировать у обучающихся высокие морально-боевые, психологические, физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

Содержание учебной дисциплины «РХБЗ».

Учебная дисциплина «Радиационная Химическая Бактериологическая Защита» изучает действия по защите от отравляющих веществ.

Цель дисциплины: умение использовать обучающимися СИЗ (средства индивидуальной защиты), знать основные характеристики и типы БОВ (боевые отравляющие вещества).

Задачи:

- Сформировать навык одевания и снятия противогаза, ОЗК; преодолевания зараженной местности.

- Знать виды и характеристики боевых отравляющих веществ.

Содержание учебной дисциплины «Полевая выучка».

Дисциплина «Полевая выучка» изучает действия по маскировке и установке лагеря, налаживанию полевого быта.

Цель дисциплины: умение построить временное укрытие, умение приготовить пищу, знать виды костров и получить навык разжигания костров.

Задачи:

- Обучить правильно находить место временного укрытия, маскировке, организации караульной службы, способам и видам сигналов.
- Умение приготавливать пищу на открытом огне.

Воспитательная работа

Система методов воспитания основана на глубоком уважении человеческого достоинства обучающегося, всестороннем развитии его личности, духовных и физических сил, удовлетворении его растущих духовных потребностей. Основным методом воспитания является метод убеждения, сочетаемый с методами примера, упражнения, поощрения, принуждения. Между всеми методами существует органическая связь и взаимозависимость. Именно она определяет сущность воспитательной технологии при реализации программы.

Профориентационная работа

Профориентация - комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с обучающимися.

Цель профориентационной работы: оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у обучающихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества с подразделениями силовых ведомств;

Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:

- профессиональная просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация и др.

Участие в массовых мероприятиях.

В данную часть программы включено участие в районных, областных мероприятий патриотической направленности.

Целью массовых мероприятий является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого потенциала, привлечение к занятиям спорта, формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств.

Задачи:

- Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам истории России, государственным символам Российской Федерации;
- Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданственности и патриотизма (в том числе по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи);
- развитие потенциала участников, создание оптимальных условий для личного развития, укрепления здоровья;
- развитие военно-прикладных видов спорта;
- совершенствование форм и методов проведения массовых мероприятий;
- разработка, организация, проведение районных и областных массовых мероприятий патриотической направленности ;
- создание банка данных по мероприятиям военно-патриотической направленности.

Областные и муниципальные мероприятия, проводимые на территории Тюменской области, посвященные историческим датам и знаменательным событиям организуются с привлечением специалистов.

Спартакиада

среди допризывной молодёжи по Тюменской области

Спартакиада проводится с целью:

- совершенствования системы военно-патриотического воспитания и содействия физическому и спортивно-техническому воспитанию молодежи допризывного возраста;
- пропаганды здоровья;
- повышения уровня физической подготовленности;
- привлечение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;
- улучшение физической и технической подготовленности допризывной молодежи, формирования готовности преодолевать трудности военной службы.

Задачи проведения спартакиады являются:

- выявления сильнейших спортсменов Тюменской области по виду спорта «полиатлон» и военно-прикладным видам спорта;
 - отбор спортсменов в спортивные сборные команды Тюменской области для участия в межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
 - подготовка спортивного резерва;
- выполнение разрядных нормативов Единой Всероссийской спортивной классификации.

Военно-патриотический образовательный слет «Юные ратники»

Слет проводится с целью формирования и развития у молодого поколения социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, основанных на героических событиях Отечественной истории, боевых и трудовых достижениях воинов-сибиряков.

Задачами проведения Слета являются:

- формирование в молодежной среде духовно-нравственных и патриотических ценностей, сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества;
- развитие у подрастающего поколения физических и морально-волевых качеств, присущих воинам-сибирякам;
- чествование представителей образовательных учреждений, военно-патриотических клубов, поисковых отрядов, общественных объединений и организаций, внесших значительный вклад в развитие патриотического движения на территории Тюменской области;
- формирование у подрастающего поколения интереса к событиям Великой Отечественной войны и отечественной истории;
- представление актуальных форм организации образовательного процесса;
- повышение образовательных компетенций педагогов дополнительного образования и специалистов в сфере патриотического воспитания молодежи;
- профессиональная ориентация молодежи, занимающейся в системе военнопатриотического воспитания.

Все массовые мероприятия носят ежегодный характер, охватывают определенную возрастную молодежную группу - в возрасте от 14 до 17 лет .

В мероприятиях традиционно принимают участие ветераны войны, локальных конфликтов, общественных организаций и молодежных движений.

Соревнования по военно-прикладным видам спорта проходят по установленному порядку и регламенту соревнований. В ходе соревнований, участникам присваиваются спортивные разряды, которые дают право преимущественного поступления в военные учебные заведения и выбора рода войск при призыве на военную службу.

2. Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

2.3. Календарный учебный график

Г од обучения	Сроки реализации	Кол-во ч/нед.	Кол-во занятий в недель продолжительность одного занятия (мин)
	Кол-во учебных недель в год	Объединение «Ратное дело»	
1 год обучения	34 недели (с 01.09 по 31.05.)	6	3 занятия в неделю по расписанию по 90 мину с

			перерывом на отдых
2 год обучения	34 недели (с 01.09 по 31.05.)	6	3 занятия в неделю по расписанию по 90 минут с перерывом на отдых

2.4. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов.

Материально-техническое обеспечение и оборудование по дисциплинам «Самооборона», «Общая физическая подготовка»

- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, лапы, защитное снаряжение для рукопашного боя, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами,
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле,
- учебные видеофильмы.

Оборудование по дисциплинам

«РХБЗ», «Первая медицинская помощь», «Военная топография»

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- войсковой прибор химической разведки,
- индивидуальные дозиметры,
- противогазы, ОЗК,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов,
- учебный класс, со всеми методическими рекомендациями по каждой дисциплине,
- компасы,
- навигаторы,
- топографические и учебные карты,
- дальномеры,
- планшеты и офицерские линейки.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»

- винтовки МР - 532, ИЖ - 6

- макеты АК-47М, пневматический пистолет
- мишени,
- наглядные пособия,
- спортивный зал для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Основы военной службы»

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой,
- компьютерный класс с видеоуроками по военной истории,
- методические пособия,
- уставы: строевой, внутренний, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплинам «Тактическая подготовка», «Полевая выучка»

- тактическая полоса препятствий с элементами веревочной переправы, брусьями, разрушенным мостом,
- стадион
- плащ-палатки,
- маскировочные халаты,
- котлы для приготовления пищи,
- спальные мешки,
- саперные лопатки,
- туристические, тактические рюкзаки,
- котелки, кружки, фляжки.

Информационное обеспечение:

- Класс с видео, аудио аппаратурой;
- методические пособия для проведения занятий (см. список литературы);
- сайт ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».
-

Кадровое обеспечение:

- Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт»», имеющий образование не ниже среднего-специального или среднего-профессионального, прошедший службу в вооруженных силах Российской Федерации, владеющий навыками начальной военной подготовки;
- Учитель физической культуры и ОБЖ
- представители МЧС, МВД.

2.3. Формы аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма аттестации
1)	Основы военной службы	Зачет, при котором обучающиеся посредством контрольных занятий, опроса и теста показывают полученные знания.
2)	Самооборона	Соревнования по рукопашному бою, контрольных занятий по нижней акробатике
3)	Огневая подготовка	Соревнование по огневой подготовке.
4)	Строевая подготовка	Смотр и смотр караулов.
5)	Общая физическая подготовка	Участие в соревнованиях: городского, районного, областного уровня, а также внутренних соревнованиях центра.
6)	Первая медицинская помощь	Тест по теоретической части с практическими заданиями.
7)	Военная топография	Теста по теоретической части с практическими заданиями.
8)	Тактическая подготовка	Тактическая игра.
9)	РХБЗ	Тест по теоретической части с практическими заданиями.
10)	Полевая выучка	Полевой выход.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль - оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание дисциплины.

2. Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в

соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы.

На начальных этапах обучения (октябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке.

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа: 1) устный зачет по содержанию программы,

2) практический этап (сдача контрольных нормативов).

2.4.Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется: в процессе обучения; в конце обучения (по теме, разделу); на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;
- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе: незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

Грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по рукопашному бою.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:

1. Основы военной службы.

В ходе опроса по теме «История 38 Тобольского пехотного полка» обучающийся должен рассказать о создании полка, его боевом пути, достижениях.

По темам 1.2., 1.5. проводятся контрольные занятия, по результатам которых обучающийся должен правильно ответить на вопросы по внутреннему уставу, показать систему званий.

По теме 1.3. проводится строевой смотр, по результатам которого у обучающегося проверяется устно: знание строевого устава, практически: строевая слаженность.

По теме 1.4. проводится тест, Приложение № 1.

2. Самооборона.

По дисциплине «Самооборона» проводятся контрольные занятия, по результатам которых обучающийся должен выполнить элементы нижней акробатики (кувырок, падение), приемы рукопашного боя (освобождение от захватов, защита от ударов, работа против нескольких противников).

3. Огневая подготовка.

По дисциплине «Огневая подготовка» проводится внутреннее соревнование между группами социально-педагогической направленности в ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

По темам 3.1., 3.5. проводятся тесты, Приложение № 2.

4. Строевая подготовка.

По дисциплине «Строевая подготовка» проводится строевой смотр, в ходе которого проверяется слаженность, одиночные строевые упражнения, знание устава строевого смотра, слаженность подразделения, строевые упражнения с оружием.

По теме 4.4. проводится смотр караулов в соответствии с положением, разработанным ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

5. Общая физическая подготовка.

По темам 5.1., 5.3., 5.4., 5.5. проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающийся должен показать: выносливость, быстроту, ловкость и силу.

Контрольные нормативы:

- стрельба из пневматической винтовки:

отлично – 43 очка,

хорошо – 40 очков,

удовлетворительно – 38 очков,

неудовлетворительно – менее 38 очков;

- сборка-разборка АК -74М:

отлично – 45 с,

хорошо – 50 с,

удовлетворительно – 55 с,

неудовлетворительно – более 55 с.;

- сгибание и разгибание туловища в положении на спине:

отлично – 100 раз,

хорошо – 80 раз,

удовлетворительно – 70 раз,

неудовлетворительно – менее 70 раз;

- подтягивание на перекладине:

отлично – 14 раз,

хорошо – 10 раз,

удовлетворительно – 8 раз,

неудовлетворительно – менее 8 раз,

- бег 100 метров:

отлично – 13,5 с,

хорошо – 14 с,

удовлетворительно – 15 с,

неудовлетворительно – более 15 с.

По теме 5.2. проводится отборочные соревнования между группами обучающихся для участия в городских, районных, областных соревнованиях по лыжным гонкам.

По теме 5.6. проводятся внутренние соревнования по многоборью по положению, разработанному в ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

По теме 5.7. проводится сдача нормативов по ГТО.

По теме 5.8. проводятся соревнования по военно-прикладным навыкам по положению, разработанному в ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

6. Первая медицинская помощь.

По дисциплине «Первая медицинская подготовка» проводятся контрольные занятия, в которых обучающийся показывает практические навыки: правильность оказания первой медицинской помощи (при переломах, переохлаждении и перегреве), проводит эвакуацию раненного.

Теоретические навыки по дисциплине «Первая медицинская помощь» проверяются в виде теста, Приложение № 3.

7. Военная топография.

По дисциплине «Военная топография» проводятся контрольные

занятия, в ходе которых обучающийся должен показать знания: чтение карты, масштаб и тип карты, определение сторон света, работа с компасом.

8. Тактическая подготовка.

По дисциплине «Тактическая подготовка» проводится военно-спортивная игра, разработанная ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

9. РХБЗ.

По дисциплине «РХБЗ» проводится зачет, Приложение № 4.

10. Полевая выучка.

По дисциплине «Полевая выучка» проводится полевой выход согласно положению ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

2.5. Методические материалы.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- Дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у обучающихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний;
- предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности - поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося, педагогов и родителей).

Практические занятия проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования обучающихся ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я».

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки обучающимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия - в ходе занятий обучающимся прививаются навыки и умения по выполнению должностных обязанностей в боевой обстановке. Учебные вопросы на них отрабатываются последовательно, в соответствии с замыслом и тактической обстановкой. В течение года с обучающимися проводятся экскурсии в воинские части и специальные подразделения, где они знакомятся со стрелковым оружием, применяемым в ВС РФ, с жизнью и бытом военнослужащих. В процессе проведения занятий по специальной подготовке педагог проводит инструктаж по технике безопасности. В конце каждого занятия проводится закрепление знаний, умений и навыков. Педагог проводит анализ работы обучающихся, акцентирует внимание на допущенные ошибки. Реализация программы предполагает осуществление тесной связи со школьными дисциплинами (ОБЖ, физика, химия, история, физическая подготовка). На занятиях используются, в сочетании, различные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение);
- наглядный (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видеоматериалы);
- практический (графические работы, наблюдения, упражнения),
- метод игры (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера);

На занятиях по специальной подготовке чаще всего применяют комбинированные методы (рассказ+использование плакатов, видеоматериала + упражнение и т.д.).

Воспитательная деятельность. Система методов воспитания основана на глубоком уважении человеческого достоинства обучающегося, всестороннем развитии его личности, духовных и физических сил, удовлетворении его растущих духовных потребностей. основным методом воспитания является метод убеждения, сочетаемый с методами примера, упражнения, поощрения, принуждения. Между всеми методами существует органическая связь и взаимозависимость. Именно она определяет сущность воспитательной технологии при реализации программы. Программой предусмотрен ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у обучающихся: беседы с подростками, посвященные Дням воинской славы, знаменитым людям РФ; беседы по прочитанным книгам и просмотренным фильмам. Мощным стимулом для воспитания духовно-нравственных

ценностей у обучающихся являются экскурсии в музеи, встречи с участниками Великой отечественной войны и локальных воин, тружеников тыла, сотрудниками правоохранительных органов и разведывательных подразделений.

Алгоритм учебного занятия выглядит следующим образом:

- Организационный момент: проверка личного состава.
- Вводная часть: тема занятия, определение цели и задачи: обучающая, развивающая, воспитательная.
- Ход занятия: проверка знаний, изложение нового материала, закрепление материала (теоретические или практические занятия).
- Заключительная часть: подведение итогов, проверка полученных знаний и умений.

В ходе реализации программы используется дидактический материал: плакаты, фотографии, наглядные пособия по направлениям подготовки.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016 г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «о дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
5. Закон Тюменской области от 06.02.1997г. № 72 «о молодежной политике в Тюменской области» (в ред. 08.12.2015 г.).
6. Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» на 2016 — 2020 годы, утв. 04.05.2016 г.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.
8. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
9. Военная топография. Учебное пособие по «основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
10. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
11. Керсновский а.а. История русской армии. М., 1994г.
12. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. организация боевой подготовки. Под общ. ред. Квашина а.В. М., 2003г.
13. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
14. Строевая подготовка. Учебное пособие по «основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
15. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. - М.: 2000г.
16. Истомина Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005г.

Тест по теме «Рода и виды войск».

Вопрос № 1

Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?

- А. Танковые войска
- Б. Воздушно-десантные войска
- В. Ракетные войска и артиллерия

Вопрос № 2

Какой род войск называют "Ядерный щит России"

- А. РВСН.
- Б. Воздушно-десантные войска
- В. ВМФ

Вопрос № 3

Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?

- А. Инженерные войска
- Б. Войска радиационной, химической и биологической защиты
- В. Войска тыла

Вопрос № 4

Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?

- А. Ракетные войска и артиллерия
- Б. Танковые войска
- В. Мотострелковые войска

Вопрос № 5

Какие войска предназначены для действия в тылу противника?

- А. ВДВ
- Б. Войска тыла
- В. Армейская авиация

Вопрос № 6

Какой род войск не входит в состав ВВС?

- А. Армейская авиация
- Б. Фронтовая авиация
- В. Зенитно-ракетные войска

Вопрос № 7

Какой род войск не входит в состав ВМФ?

- А. Морская пехота
- Б. Подводный флот
- В. Фронтовая авиация

Вопрос № 8

В состав каких войск входят медицинские войска?

- А. Войска тыла
- Б. Инженерные войска
- В. Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопрос № 9

Какие войска не относятся к Министерству обороны России?

- А. Пограничные войска

Б. Железнодорожные войска

В. Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопрос № 10

Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?

А. Танковые войска

Б. Мотострелковые войска

В. Ракетные войска и артиллерия

Ответы:

1 А, 2 А, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 А, 7 В, 8 А, 9 А, 10 Б.

Приложение № 2.

Тест по темам «ТТХ современного стрелкового оружия», «Гранаты и снаряжение магазина».

Вопрос № 1.

Прицельная дальность автомата Калашникова.

А. 1000 м

Б. 900 м

В. 1200 м

Вопрос № 2

Калибр СВД.

А. 5.45

Б. 7.62

В. 9.0

Вопрос № 3

Прицельная дальность ПМ.

А. 20 м

Б. 40 м

В. 50 м

Вопрос № 4

Количество патронов в магазине РПК.

А. 30

Б. 45

В. 60

Вопрос № 5

Число нарезов в канале ствола АК.

А. 4

Б. 6

В. 8

Вопрос № 6

Прицельная дальность СВД с оптическим прицелом.

А. 1200 м

Б. 1300 м

В. 1400 м

Вопрос № 7

Калибр пистолета Макарова.

А. 8

Б. 9

В. 10

Вопрос № 8

Начальная скорость полета пули РПК.

А. 800 м/с

Б. 900 м/с

В. 950 м/с

Вопрос № 9

Радиус поражения гранаты Ф1

А. 100 м.

Б. 200 м.

В. 300 м.

Вопрос № 10

Тип гранаты РГД5.

А. Оборонительная

Б. Наступательная

В. Оборонительно-наступательная

Ответы:

1 А, 2 Б, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 Б, 7 Б, 8 В, 9 Б, 10 Б.

Приложение № 3.

Тест по дисциплине «Первая медицинская помощь».

Вопрос № 1.

Транспортная шина, какой она должна быть.

- А. С возможностью фиксации только места перелома.
- Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживанию двух смежных суставов.
- В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

Вопрос № 2.

Какую повязку следует наложить при повреждении пальца.

- А. Крестообразную
- Б. Спиральную
- В. Працевидную

Вопрос № 3.

При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

- А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
- Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
- В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

Вопрос № 4.

Первая медицинская помощь при открытом переломе.

- А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.
- Б. Погрузить обнаженные костные осколки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.
- В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Вопрос № 5.

Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.

- А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
- Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

Вопрос № 6.

Какой материал может быть использован в качестве шины.

- А. Кусок доски.

- Б. Бинт, вата.
- В. Ткань, мягкий картон.

Вопрос № 7.

Первая медицинская помощь при обморожении.

- А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
- В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

Вопрос № 8.

Чем характеризуется венозное кровотечение.

- А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Вопрос № 9.

Какие признаки закрытого перелома костей конечностей.

- А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечностей.
- Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
- В. Синяки, ссадины на коже.

Вопрос № 10.

Как оказать помощь при ожог кипятком.

- А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
- Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющее средство.
- В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Ответы:

1 Б, 2 Б, 3 А, 4 А, 5 Б, 6 А, 7 Б, 8 Б, 9 А, 10 Б.

Вопросы для зачета по дисциплине «РХБЗ».

Вопрос № 1.

Как расшифровывается название ГП5.

Вопрос № 2.

Что входит в состав ГП5.

Вопрос № 3.

Сколько элементов содержит фильтрующая коробка.

Вопрос № 4.

Как расшифровывается ОЗК.

Вопрос № 5.

Что входит в состав ОЗК.

Вопрос № 6.

Назвать 2-3 БОВ смертельного действия.

Вопрос № 7.

Назвать отравляющее вещество кожно-нарывного действия.

Ответы:

1. Гражданский противогаз 5-ой модели,
2. Шлем-маска, фильтрующая коробка,
3. Два элемента,
4. Общевойсковой защитный комплект,
5. Плащ, чулки, перчатки,
6. Зарин, Зоман, Ви-Икс, Фосген.
7. Иприт.

Учебный план

№ п/п	Учебная дисциплина, раздел	Количество часов						
		всего	тео- рия	прак- тика	1-й год		2-й год	
					тео- рия	прак- тика	тео- рия	прак- тика
1.	Основы военной службы	20	20	-	10	-	10	-
1.1.	Введение в профессию	2	2	-	2	-	-	-
1.2.	Военная история Отечества	8	8	-	4	-	4	-
1.3.	Основы военного законодательства	10	10	-	4	-	6	-
2.	Общевойсковая подготовка	152	30	122	16	66	14	56
2.1.	Тактическая подготовка	64	10	54	6	26	4	28
2.2.	Огневая подготовка	26	4	22	2	14	2	8
2.3.	Строевая подготовка	28	8	20	4	12	4	8
2.4.	Военная топография	22	4	18	2	10	2	8
2.5.	Военно-медицинская подготовка	12	4	8	2	4	2	4
3.	Физическая подготовка	224	12	212	6	100	6	112
3.1.	Полиатлон летний	84	4	80	2	34	2	46
3.2.	Атлетическое двоеборье	56	4	52	2	26	2	26
3.3.	Рукопашный бой	84	4	80	2	40	2	40
4.	Исследовательская	12	4	8	2	4	2	4

	работа							
	Всего часов	408	66	342	34	170	32	172
	Полевые выходы	30	-	30	-	14	-	16
	Оборонно-спортивный лагерь	72	20	52	20	52	-	-
	Итого часов	510	86	424	54	236	32	188
Вариативная часть		За счет часов на физ подгот.						
1.	Парашютная подготовка	30	-	30	-	-	-	30