

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 18 » 01 2016г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт»»
С.В.Роот
Приказ № 314
от « 28 » 01



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному плану в
муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Спринт»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, механизм перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Спринт»» (далее - ДЮСШ).

1.2. Порядок разработан в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» Уставом ДЮСШ, локальными нормативными актами школы.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором ДЮСШ.

1.4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в случае наличия у обучающихся высоких спортивных результатов.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой общеобразовательной программы, и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

1.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы должны быть выполнены в полном объеме.

1.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с решением Педагогического совета и утверждается приказом директора ДЮСШ.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана дополнительной общеобразовательной программы ДЮСШ.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план дополнительной общеобразовательной программы ДЮСШ.

2.3. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путём выбора оптимального уровня этапа тренировочного процесса и дополнительной общеобразовательной программы обучения, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную и тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в ДЮСШ.

2.4. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:
- поддержка одарённых обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;

- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающихся.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ ДЮСШ. При обучении по индивидуальному учебному плану в части минимума содержания и структуры образовательной программы, должны быть выполнены в полном объеме.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру общеобразовательной программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения объем часов по каждой предметной области (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.3. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

3.4. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей) обучающегося.

4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану

4.1. Решение об освоении обучающимся дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом Школы.

4.2. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- родители (законные представители) обучающегося, подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану;

- тренер-преподаватель, работающий с обучающимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана; составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к рассмотрению на Педагогическом совете;

- заместитель директора совместно с инструктором-методистом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана обучающегося и готовит его к утверждению Педагогическим советом ДЮСШ;

- решение об освоении обучающимся дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом и утверждается директором ДЮСШ;

- решение доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.3. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора ДЮСШ.

4.4. Занятия по реализации индивидуального учебного плана регулируются нормами организации образовательного процесса в ДЮСШ.

Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждения приказом директора школы.