

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО «Детско-юношеская  
спортивная школа «Спринт»»  
С. В. Роот  
Приказ № 63/4-ОД от 01.09.2021 года



**План мероприятий (дорожная карта)  
с начинающим тренером-преподавателем**

**2021-2024 гг.**

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
<b>1. Первое направление работы</b>		
Знакомство с начинающим тренером. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Изучение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Устав школы, локальных актов школы Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 939 от 15 ноября 2018 года «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».	Сентябрь, октябрь 2021г.
Современные учебно-тренировочные занятия. Требования к их организации	Методические недели на которых рассматриваются типы и формы занятий, факторы, влияющие на качество преподавания, методика проведения учебно-тренировочных занятий	Ноябрь 2021г.
Контроль умений и навыков обучающихся. Виды контроля	Оценивание знаний и умений обучающихся: теоретическая подготовка, общефизическая подготовка, специальная подготовка. Критерии и показатели качества обучения. Нормы оценивания учебно-тренировочной деятельности. Материалы об итоговой и промежуточной аттестации. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах обучения.	Декабрь 2021г.
Эмоциональная устойчивость молодого тренера. Функция общения на занятиях	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на учебно-тренировочном занятии и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее,	Февраль 2022г.

	дисциплинирующее).	
Самообразование тренера – лучшее обучение	Выбор методической темы.	Апрель 2022г.
<b>2. Второе направление работы</b>		
Изучение нормативно-правовой базы.	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года	Сентябрь 2022г.
Самоанализ учебно-тренировочного занятия	Основы самоанализа урока. Самонаблюдения и самооценивания занятия. Самоанализ по качеству цели и задач занятия. Памятка для проведения самоанализа занятия. Образцы самоанализа занятия. Сравнительный анализ и самоанализа занятия	Январь 2023г.
Анализ занятия	Основы анализа занятия. Памятки для проведения анализа занятия. Советы начинающему тренеру по подготовке занятия. Совместный анализ занятия тренером и методистом – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	Март 2023г.
<b>3. Третье направление работы</b>		
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Изучаются документы: проводится анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года	Сентябрь 2023г.
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого	Февраль 2024г.
Успешность педагогической деятельности. «Наказ бывшего стажёра»	Анализ карьерных перспектив начинающего тренера. Чему наставник научился у начинающего тренера? Клятва-напутствие начинающего тренера	Май 2024г.